

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2006

Renton School District

Libros del mes

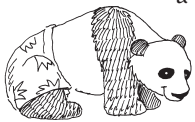
Para leer en voz alta

■ *Alphabet Under Construction*

Un ratón creativo "construye" cada letra en este libro del abecedario escrito por Denise Fleming. Empleando varias herramientas va de la A a la Z: pintando la A, cosiendo la Q, serrando la S y, finalmente, cerrando la cremallera de la Z.

■ *Zen Shorts*

Tres hermanos hacen amistad con su nuevo vecino, un inteligente panda llamado Stillwater. El panda juega con los niños y les cuenta historias que dan lecciones de vida, por ejemplo a dominar la ira y a



perdonar. Incluye preciosas ilustraciones a la acuarela del autor Jon Muth.

■ *Gingerbread Baby*

"¡No puedes pillarme, soy el niño de pan de jengibre!" grita el personaje de esta variación de la tradicional historia del *Hombre de jengibre* escrita por Jan Brett. Matti intenta hacer un hombre de jengibre pero cuando sale del horno antes de tiempo resulta que es un bebé. Los pequeños disfrutarán con la idea de Matti para "pillar" al bebé de jengibre.



■ *Animals in Winter*

¿Qué hacen los animales cuando llega el frío? Este libro explica cómo sobreviven el invierno las ardillas, los murciélagos, los insectos y otros animales. Henrietta Bancroft da también sugerencias para usar un comedero para pájaros y otras maneras de que los niños ayuden a los animales durante el invierno.



Poesía = ¡Lectura divertida!

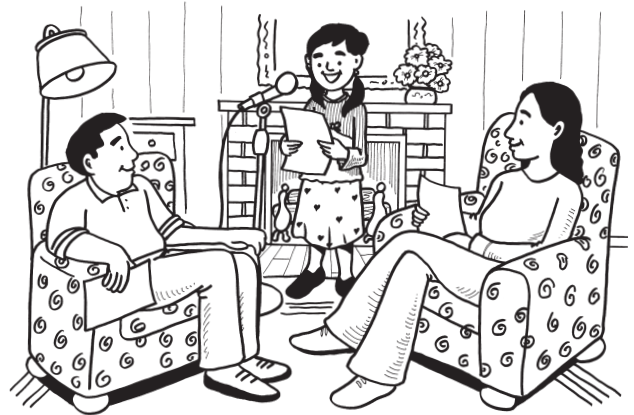
Introduzca a su hija en el mundo de la poesía y la introducirá en un mundo lleno de diversión. He aquí lugares donde puede comer pastel de caimán, dirigir la escuela o disfrutar de un pastel de chocolate mientras sus padres duermen. (Vean *Alligator Pie* de Dennis Lee, *If Kids Ruled the School* de Bruce Lansky y *My Parents Think I'm Sleeping* de Jack Prelutsky.)

¿Y saben otra cosa? Las rimas y el ritmo de la poesía enseñarán a su hija fonética, vocabulario y otras competencias útiles para la lectura. Pruebe con estas ideas para enseñarle a disfrutar de la poesía.

■ **Celebren una "noche de micrófono abierto"**. Invite a todos en su familia a elegir uno de sus poemas favoritos, memorizarlo y recitarlo. O deje que cada persona se turne leyendo poemas de una antología. Leer o recitar poemas en voz alta ayudará a su hija a practicar la expresividad.

■ **Oigan las rimas**. Lea a su hija un poema con rimas y anímela a escribir las palabras rimadas que percibe y a que se le ocurran otras a ella. Ser capaz de distinguir las rimas puede ampliar su vocabulario de palabras básicas. Por ejemplo, si puede leer "son" también puede leer "con" y "pon".

■ **Formen una colección de poemas**. Cuando su hija encuentre un poema que le guste dígame que lo anote. Sugírela que agrupe sus poemas favoritos en un cuaderno de anillas



para poder leerlos una y otra vez. Copiar y releer poemas le ayudará a mejorar la ortografía, el vocabulario y la caligrafía.♥

Tiempo de biblioteca

Convierta una visita a la biblioteca en algo especial. He aquí cómo.

■ **Citas para jugar**. Invite a uno de los amigos de su hijo a que los acompañe. Podrían elegir libros para leerlos en silencio o turnarse leyéndose despacito el uno al otro.

■ **Temas**. Use diversos temas para ayudar a su hijo a elegir libros. Por ejemplo, podría concentrarse en libros sobre la nieve. Podrían buscar cuentos sobre días de nieve o libros de no ficción sobre animales (pingüinos, osos polares) que viven en climas fríos.

■ **Acontecimientos especiales**. Consulte a su bibliotecaria o el sitio Web de la biblioteca y entérese del programa de actos. Busque la hora de cuentos, visitas de autores, espectáculos de marionetas o trabajos manuales. Muchas bibliotecas celebran saldos de libros usados:

su hijo podría llevarse a casa libros por muy poco dinero.♥

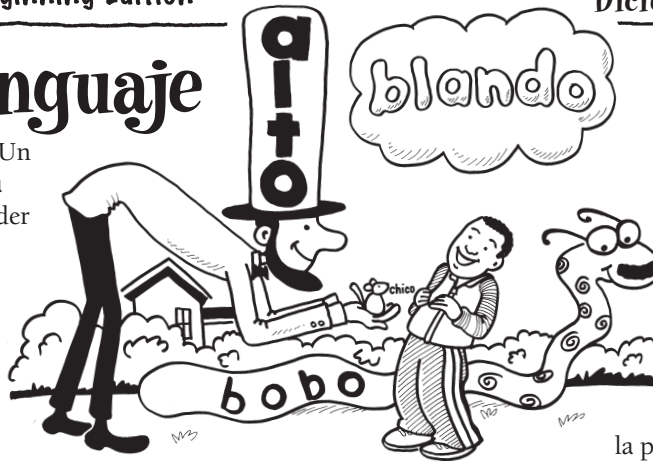


Partes del lenguaje

¿Es un nombre o un pronombre? ¿Un verbo o un adjetivo? Comparta con su hijo estas ideas para ayudarlo a aprender las partes del lenguaje:

Un **nombre** es una persona, lugar o cosa. Pregunten “quién”, “qué” o “dónde” y la respuesta es por lo general un nombre. *Ejemplo:* Mi hermana se cortó el pelo. (¿Quién se cortó el pelo? ¿Qué se cortó?)

Los **pronombres** sustituyen a los nombres (yo, tú, la, lo). Léale un libro a su hijo empleando los nombres de los personajes en vez de los pronombres. Se dará pronto cuenta de lo importantes que son los pronombres. *Ejemplo:* “Joey limpió el cuarto de Joey



porque la mamá de Joey preguntó a Joey” ¡es pesadísimo!

Verbos son palabras que indican una acción. Puede representar verbos para que su hijo adivine qué está haciendo. *Ejemplos:* bailar, saltar, correr.

Los **adjetivos** describen nombres o pronombres. Su hijo puede practicar los adjetivos “ilustrándolos”. *Ejemplo:* Podría escribir la palabra “alto” en letras muy altas o “pequeño” en letras diminutas.

Sugerencia: Busque partes del lenguaje en la vida diaria. Los titulares de los periódicos son un sitio estupendo para encontrar nombres y verbos. Los menús de los restaurantes emplean muchos adjetivos para hacer apetecible la comida. ♥

Jugando con palabras ¡Palabras por todas partes!

Ayude a su hijo a “coleccionar palabras” encontrando palabras para leer a lo largo del día. He aquí tres sitios donde comenzar.



Caja de juguetes

Diga a su hijo que le dé la vuelta a un auto de juguete y

localice la marca y el modelo. ¿Juega a las cocinas? Dígale que busque las palabras “ketchup”, “azúcar” o “leche” en la comida de juguete.

Cuarto de baño

Su hijo puede leer la marca de una pastilla nueva de jabón. Encontrará palabras también en el frasco de champú, la espuma de afeitar y la pasta de dientes.

Armario

¿Tienen una inscripción la camiseta o la sudadera de su hijo? Tal vez sus vaqueros lleven la etiqueta de la marca en la cintura. Desafíe a su hijo a contar el número de palabras que lleva puestas. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

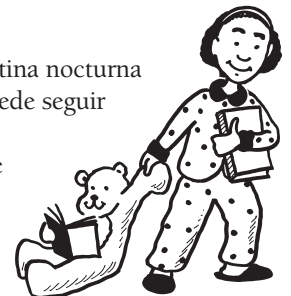
P&R Libros que dan seguridad

P Mi hija insiste en que mi esposo y yo le leamos los mismos libros cada noche. ¿Cómo puedo ayudarla a ampliar un poco sus lecturas?

R Leer los mismos libros cada noche puede ser parte de la rutina nocturna de su hija. Intente introducir un libro nuevo cada noche. Si puede seguir escuchando sus favoritos probablemente se abrirá a algo nuevo.

Tal vez podría leerle un libro nuevo en un momento diferente del día, por ejemplo antes del desayuno o inmediatamente después de la escuela. Quizá en esas ocasiones su hija sea más receptiva a algo desconocido.

Elija libros que se parezcan a los que ya le gustan. Busque cuentos por el mismo autor u otros escritos en un estilo semejante o sobre el mismo tema. Por ejemplo, si a su hija le gusta *Dr. Seuss's Sleep Book*, léale otros que tratan de la hora de dormir como *I Love You as Much* de Laura Krauss Melmed o *Are You Ready for Bed?* de Jane Johnson. ♥



De padre a padre Escríbelo todo

Cada invierno mandamos una circular familiar a nuestros parientes. Nos permite no perder contacto y compartir con ellos las novedades de nuestra vida. Este año decidimos que nuestros hijos eran lo suficientemente mayores para colaborar. ¡Lo que se divertieron!

Para empezar, pensamos juntos en qué cosas importantes nos habían sucedido a lo largo del año. James dijo que había empezado el jardín de infancia y Sarah añadió que el bebé había aprendido a andar.

La lista se hizo tan larga que decidimos escribir varios “artículos” en una página en vez de una carta larga. Sarah escribió su propia historia. James dictó la suya e hizo un dibujo con él montando en triciclo. Incluso titulamos nuestra circular “La Gaceta Gibson” por nuestro apellido.

Mi jefe me dio permiso para hacer fotocopias en mi trabajo y las firmamos todas. ¡James practicó así su nombre y se sintió muy orgulloso de ser “mayor” para formar parte de nuestra circular familiar! ♥

