

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2006

Renton School District

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Russell the Sheep*

Si la gente cuenta ovejas para dormirse, ¿qué cuentan las ovejas? A pesar de contar sus patas, luego “setecientos mil millones diez” estrellas, la oveja Russell no puede dormirse. Finalmente lo consigue — claro — después de contar a las otras ovejas. Un cuento maravilloso para antes de ir a la cama escrito por Rob Scotton.



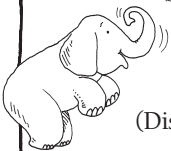
### ■ *The Red Book*

Un libro dentro de un libro dentro de un libro, esta historia sin palabras de Barbara Lehman nos habla de una niñita que se encuentra un libro rojo y en seguida se convierte en un personaje del cuento. Hace un mágico viaje en el que conoce a un niño pequeño que, lo mismo que ella, se encontró un libro rojo.



### ■ *From Head to Toe*

Los lectores jovencitos lo pasarán bien con el estribillo que se repite en este libro del popular autor Eric Carle. Cada página describe cómo se mueve un animal (“Un mono mueve los brazos”) y pregunta: “¿Lo puedes hacer tú?” Se anima a los niños a moverse según leen. (Disponible en español.)



### ■ *Fraction Fun*

¡Las fracciones se aprenden con más facilidad si están ricas! El libro de David Adler se vale de la comida para explicar cómo forma la fracción parte de algo. A los niños les apetecerá hacer actividades prácticas como compartir pizza y pesar monedas.

## Detente y lee

El reloj da las ocho y mamá, papá y Joey dejan lo que están haciendo y cogen un libro o una revista.

¿Qué sucede? Los Smiths ayudan a Joey a aficionarse a la lectura para toda la vida. Han instituido un Tiempo para la Lectura en Familia diario, un rato reservado a la lectura por placer. Establezca esta tradición en su casa y ayudará a su hijo a desarrollar el amor por la lectura. He aquí cómo.



### Que elija él

Llene una cesta con cuentos con los que su hijo pueda disfrutar y deje que él escoja lo que quiere leer. Así aprenderá a tomar sus propias decisiones en lo referente a la lectura. *Idea:* Incluya sus favoritos de siempre y vayan a la biblioteca para añadir nuevos libros a la cesta.

### Que todos participen

Ver leer a sus padres y hermanos inspirará y animará a su hijo. Que se dé cuenta de que disfrutan con lo que ustedes leen: ríanse en voz alta si algo es divertido o comenten algún detalle interesante. Anime a su hijo a compartir sus impresiones cuando termine de leer (“¿Cuál es tu personaje favorito?”).

### Decidan la duración

Empiecen con un rato de 15 minutos para la lectura. Aumenten a 30 —o más— cuando su

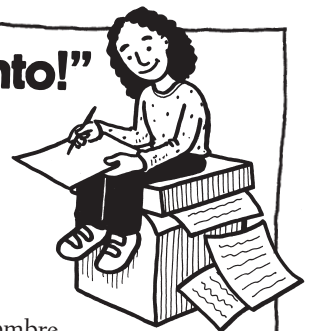
hijo crezca. Establecer un horario le dará a entender que la lectura es importante para su familia.

*Nota:* Si su hijo no lee aún, que pase el Tiempo de la Lectura en Familia ayudando a pasar las páginas, identificando palabras que conoce o inventándose una historia que acompañe a las ilustraciones.♥

## “¡Ése es mi cuento!”

Demuestre a su hija el valor de lo que escribe exhibiendo sus escritos. He aquí unas cuantas ideas para convertir los cuentos y poemas de su joven autora en recuerdos:

- Que su hija adorne y ponga nombre a una caja (“Los cuentos de Jasmine”). Metan lo que vaya escribiendo en la caja y ténganla a mano.
- Coloquen los escritos recientes en el refrigerador.
- Enmarquen los poemas y cuélguelos en una pared.
- Llévase a la oficina muestras de lo que escribe para que las vea cuando vaya de visita.
- Recopile sus escritos en forma de un libro para la mesita del café. *Idea:* Use cartón recortado de la caja de cereales para las tapas. Haga agujeros y encuaderne las páginas con cinta o hilo.♥

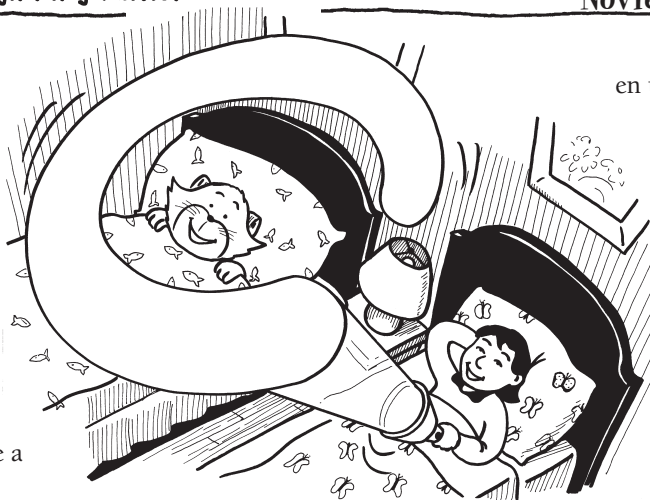


# A mano y con alegría

“¿Por qué necesito tener buena letra? Voy a escribirlo todo con la computadora”.

¿Le ha preguntado esto su hija alguna vez? Explíquelo que incluso en la era del ordenador tendrá que escribir muchos trabajos a mano. Para que adquiera buena caligrafía enséñele a practicar de estas divertidas formas:

■ Que su hija escriba en una pizarra, en un tablero para marcadores o en un trozo grande de papel pegado a la pared. Practicar



en una superficie vertical la ayudará a fortalecer los músculos del brazo y a escribir con más claridad.

■ Dele útiles variados para escribir como por ejemplo lápices de colores, rotuladores con brillantina y acuarelas. Deje que “escriba” con una linterna en el techo de una habitación a oscuras. La variedad hará que le apetezca practicar la escritura.

■ Que su hija escriba letras con el dedo en la pierna o la mano.

Túrnense para escribir en sus respectivas espaldas y adivinar las letras que el otro escribe. Sentir la forma de las letras la ayudará a recordar cómo escribirlas correctamente.♥

## ¡Márcalo!

¿Qué es mejor que el libro favorito de su hijo? ¡Su libro favorito con el señalador que hizo él mismo!

Utilice esta creativa actividad para animar a su hijo a seguir leyendo. Hagan un rectángulo de 2 x 6 pulgadas con cartulina. Dígale que decore su señalador con uno de estos “mini informes”:



**1** Cuando su hijo termine de leer un libro puede escribir el título y una frase sobre el libro en un lado del señalador. Por el otro lado puede ilustrar el escenario de la historia o los personajes principales.

**2** Según vaya terminando sus lecturas, diga a su hijo que anote los títulos en su señalador. Bajo cada título puede escribir dos o tres palabras que describan el libro (“emocionante”, “terrorífico”, “divertido”). Cuando ambos lados estén llenos, ¡es el momento de hacer otro señalador!

*Idea:* Una vez terminados, laminen los señaladores con papel de contacto transparente. Perforen la parte de arriba, pasen por el agujero un cordoncito de 6 pulgadas y aten un nudo.♥



## De padre a padre

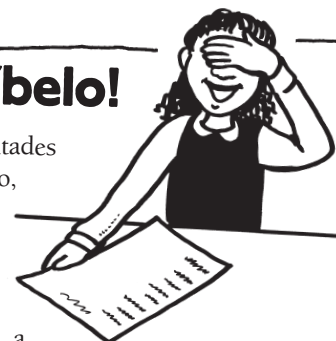
### ¡Míralo, dílo, escríbelo!

A principio de curso mi hija comenzó a tener dificultades con sus pruebas semanales de ortografía. Y, sin embargo, cuando le decía a Bianca que me deletreara en voz alta las palabras en las que se había confundido por lo general las decía bien.

Esto me dio una idea. Cuando Bianca trajo su próxima lista para la ortografía le enseñé a mirar una palabra, a tapanla, a imaginársela en la mente y a deletrearla en voz alta antes de escribirla.

Esto le ayudó un montón pero sabía que no podría pronunciar en voz alta las palabras durante las pruebas. Pero se le ocurrió una idea: “Puedo deletrear mentalmente la palabra mientras me la imagino y luego escribirla en la prueba”.

Me encanta poder decir que Bianca hizo muy bien la siguiente prueba y que ahora utiliza cada semana el método de “mirar, deletrear”.♥



## P&R

### Historias de software

**P** Estoy buscando software que mejore la lectura y la escritura de mi hijo. ¿Qué me sugieren?

**R** El software actual permite que los niños lean y escriban en la computadora y que de paso aprendan otras importantes habilidades. Eche un vistazo a alguno de estos títulos.

#### Stanley's Sticker Stories

Este software para componer cuentos permite a su hijo escribir, ilustrar y hasta grabar historias que tomarán vida en la pantalla. Los cuentos se pueden reproducir o imprimir.

#### Mia's Big Adventure Collection (The Search for Grandma's Remedy)

Los jugadores emplean la lógica y la lectura para ayudar a la ratoncita Mia a conseguir medicinas para su abuela. Las nueve actividades y los cuatro niveles de dificultad de este programa mantendrán interesado a su hijo.♥

#### Chicka Chicka Boom Boom

En esta versión animada del libro de abecedario clásico su hijo puede oír el cuento y aprender a reconocer las letras.



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601  
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656