

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2006

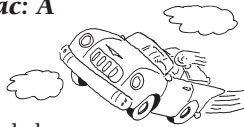
Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Sleepy Cadillac: A Bedtime Drive*

Súbanse a bordo de un descapotable imaginario de los años 50 para un viaje por la tierra de los sueños. El auto mágico pasa flotando por la ventana del dormitorio de un niño una tarde y se lo lleva de paseo, dejando atrás delfines en el océano y estrellas en el cielo. El cuento de Thacher Hurd es perfecto para la hora de dormir y encantará a los lectores jóvenes amantes de los autos.



■ *Leaf Man*

Sigan los viajes de un hombre hecho de hojas mientras vuela por el campo. Ve desde arriba las calabazas, las vacas y los pollos, todos ellos hechos de vivaces hojas de otoño.



El texto y las ilustraciones de Lois Ehlert animan a los lectores a usar la imaginación y a aprender sobre la naturaleza.

■ *Olivia*

Olivia es una cerdita que tiene mucha energía. Después de probarse 17 conjuntos, resistirse a la siesta y asustar a su hermanito se las arregla para agotar a todo el mundo... hasta a sí misma. Los dibujos en blanco y negro del autor e ilustrador Ian Falconer incluyen divertidos toques de rojo. (Disponible en español.)

■ *Digging up Dinosaurs*

¿Qué les ocurrió a los dinosaurios? ¿Y cómo sabemos qué aspecto tenían? Este libro de no ficción escrito por Alike explica cómo los científicos encontraron fósiles y los recompusieron. Su hijo disfrutará aprendiendo sobre los diversos tipos de dinosaurios.



Escribir: Más allá de lo básico

¿Podría su hija animar un poco lo que escribe? Tanto si su hija escribe sola como si se inventa historias que le dicta a usted o a su maestra, podrá beneficiarse de estos trucos del oficio.

Comienza llamativamente

Empieza con una frase que llame la atención. Suponga que el tema sobre el que escribe su hija es que se le ha caído su primer diente. “Cuando me desperté esta mañana encontré bajo la almohada un resplandeciente cuarto de dólar” es un comienzo más atractivo que “Ayer se me cayó un diente”.

Sugerencia: Cuando su hija termine su historia, pídale que ponga un círculo alrededor de la frase que más le guste y la traslade al principio.

Pinta una pintura

Incluye muchos detalles específicos. Por ejemplo, en vez de escribir simplemente: “Desayuné”, su hija podría escribir una frase con la que se hiciera la boca agua: “Desayuné tortitas calientes y fresas frescas”.

Sugerencia: Diga a su hija que utilice sus cinco sentidos cuando escriba. ¿Qué vio, oyó, saboreó, olió y tocó?



Añade interés

Utiliza una variedad de palabras. Diga a su hija que sustituya algunas de las palabras de su redacción con otras distintas y más interesantes. En vez de escribir “Corrí” podría escribir “Eché una carrera”, “Esprinté” o “Galopé”. Consulten un diccionario infantil de sinónimos en la biblioteca o vayan a www.thesaurus.com para conseguir ideas.

Sugerencia: Mientras le lea a su hija destaque las palabras interesantes. Anímela a anotarlas en un cuaderno para que las use la próxima vez que escriba una redacción. ♥

Palabras que hay que saber

Sinónimos... antónimos... homófonos. Estas palabras añaden emoción a la escritura. Comparta esta rápida guía con su joven escritor.

Sinónimos: palabras con significado idéntico o semejante.

Por qué son importantes: Evitan el uso repetido de una palabra.

Ejemplo: “Nos mudamos a un nuevo hogar. Nuestra casa tendrá tres dormitorios”.

Antónimos: palabras con significados opuestos.

Por qué son importantes: Se puede doblar el vocabulario aprendiendo el contrario de una palabra.

Ejemplos: rápido, lento; claro, oscuro; húmedo, seco.

Homófonos: palabras que suenan igual pero se escriben de otra forma y significan algo diferente.

Por qué son importantes: Reconocer términos homófonos evita cometer faltas de ortografía.

Ejemplo: María tuvo un tubo de cartón. ♥



Charlas cotidianas

Desde los primeros balbuceos de su hijo hasta sus primeras palabras y frases usted lo ha animado a hablar. Ahora que ya participa en conversaciones de verdad los dos pueden disfrutar aún más de ellas. Saquen el mayor provecho posible de su próxima charla con estas ideas.

● **Hablen de cualquier cosa.**

Saque a colación una película que ha visto hace poco o mencione la ilusión que le hizo conocer a sus nuevos vecinos. Elija un momento en que los dos puedan prestar atención y no cuando pague facturas o su hijo coloree.

● **Tenga paciencia.** Cuando termine de hablar usted, déle tiempo a su hijo a que responda. Cuente en silencio hasta cinco.



Intente no interrumpirle incluso si el niño tarda un rato. Si se desanima, échele una mano: “¿Qué pasó cuando papá cambió la llanta?”

● **Hable con normalidad.** No simplifique su habla; así ayudará a su hijo a aprender nuevas palabras: “Somos *afortunados* por tener tan buenos amigos”.

Sugerencia: El lenguaje corporal es parte importante de la conversación. Dé ejemplo a su hijo poniéndose frente a él, mirándolo a los ojos y asintiendo con la cabeza y sonriendo cuando él hable. ♥

Jugando con palabras

Descifrar el código

¿Qué significa “slqz”? Que su hijo lo averigüe con este divertido juego que pone a prueba su conocimiento del ABC.

Escriba el abecedario de izquierda a derecha en un folio. Justo debajo, escríbalo otra vez pero al revés de forma que cada letra se corresponda con la que tiene encima. Por ejemplo, escriba la Z debajo de la A, la Y debajo de la B y así sucesivamente.

Utilice el código para escribir una palabra de la lista



del dictado de su hijo. *Ejemplo:* “hoja” = “slqz”. Dígale que ha de utilizar un código para descubrir la “palabra secreta”.

Luego enséñele a su hijo cómo mirar bajo cada letra para ver la que se corresponde con ella y escriban todas las letras hasta que aparezca su palabra. Busquen la palabra en el diccionario. ¡A su hijo le gustará jugar a los detectives y a usted le encantará lo rápido que se aprende las palabras nuevas! ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.

3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

P&R

El don del tiempo

P Creo que es importante que los padres se impliquen en la escuela pero estoy muy ocupado en mi trabajo. ¿Cómo puedo ayudar en la escuela de mi hija?

R Cualquier tipo de ayuda que pueda prestar hará que su hija se sienta orgullosa y su maestra agradecida. Tal vez usted podría detenerse de camino al trabajo o durante el descanso del almuerzo. O quizá podría emplear unas horas de su tiempo de vacación para colaborar en el aula.

Mientras esté en la clase, ofrezca leer en voz alta o escuche mientras los niños le leen individualmente a usted. Tal vez podría ayudar a los estudiantes a elegir libros en la biblioteca.

Si no puede ir a la escuela durante el horario escolar, ofrézcase voluntario por la noche o los fines de semana. Algunos maestros necesitan ayuda para hacer los pedidos del club de libros, para escribir tarjetas de memorización o para mantener la página web de clase. ♥



De padre a padre

Lecciones de los libros

Cuando le salió la primera caries a mi hijo David quería prepararlo para lo que se le avecinaba. Recordé que cuando era pequeña mi madre me leyó *The Berenstain Bears Visit the Dentist* de Stan y Jan Berenstain. Así que le leí el libro a David y me dijo: “Supongo que me irá bien, igual que le pasó al Hermano Oso”.

El cuento fue tan útil que empecé a utilizar libros en otras situaciones. Cuando apunté a

David a clase de natación leímos *D.W. All Wet* de Marc Brown, que trata de

un niño al que le daba miedo el agua. Y cuando mi hijo no se podía dormir, *Can't You Sleep, Little Bear?* de Martin Waddell le ayudó a superar el miedo a la oscuridad. En cada caso fue la bibliotecaria quien me ayudó a encontrar el libro perfecto.

Ahora sé que hay un libro prácticamente para cada situación ¡y leerlo con mi hijo me hace la vida más fácil! ♥

