

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2005

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Why Do Leaves Change Color?

Con palabras sencillas e ilustraciones llenas de detalle, Betsy Maestro explica por qué las hojas cambian de color y se caen de los árboles. Incluye también actividades y una lista de sitios en los Estados Unidos que son famosos por su follaje otoñal.



■ Nuts to You!

Una activa ardilla de ciudad va de aventura en aventura. Se sube a los árboles en busca de nueces e incluso visita el apartamento de un niño. Los collages de Lois Ehlerl hacen que este libro sea una delicia para mirarlo y leerlo.



■ Runny Babbit: A Billy Sook

La última historia de Shel Silverstein ayuda a los niños a aprender palabras que riman de paso que se entretienen.

Los niños lo pasarán en grande con el cambio de letras que aparece al final de cada poema. Ideal para que padres e hijos lean juntos.



■ Lilly's Purple Plastic Purse

Lilly es una ratita cuyo nuevo bolso causa problemas en la escuela. Cuando su maestro favorito se lo confisca, la ratita hace le hace un perverso retrato. En esta conmovedora historia de Kevin Henkes se aprende una valiosa lección. (Disponible en español.)

Libros "simplemente perfectos"

Elegir el libro adecuado para su hijo puede hacer que se sienta como Ricitos de Oro en *Los Tres Osos*: Quiere uno que no sea ni demasiado fácil ni demasiado difícil, sino simplemente perfecto.

Ponga a prueba estas sugerencias para seleccionar libros basándose en el nivel de lectura de su hijo.

Los lectores principiantes

reconocen algunas palabras básicas y pueden pronunciar palabras cortas. Elija libros con letra grande y pocas palabras por página. Las ilustraciones deberían referirse a las palabras. *Ejemplo*: Si el texto dice "Mi perro es rojo", procure que la ilustración tenga un perro rojo. Considere los libros *Hello Reader*, Nivel 1 y Nivel 2, publicados por Scholastic.

Libros para **lectores novatos**, que reconocen ya muchas palabras o pueden pronunciarlas, tienen letra más pequeña. Habrá aproximadamente una ilustración y un párrafo por página. Fíjese en que las frases sean breves y contengan palabras familiares y cotidianas. La colección de misterios *Young Cam Jansen* de David



Adler y los libros de *Frog and Toad*, de Arnold Lobel, son buenas alternativas.

Los lectores independientes pueden leer con facilidad y con expresividad. Entienden sin ayuda la mayoría de lo que leen. La letra es más pequeña, las frases son más largas y los argumentos más complejos. Hay varios párrafos en cada página. Considere la serie *Junie B. Jones* de Barbara Park o la serie *Arthur* de Marc Brown.

Nota: Sea cual sea el nivel de lectura de su hijo, proporcione todo tipo de libros. Puede leerle libros de nivel más alto en voz alta o leerlos con él. ♥

El test de los cinco dedos

¿De qué manera puede elegir su hija un libro sola? Use el "test de los cinco dedos".

Abran un libro por la mitad y pida a su hija que lea una página. Dígale que levante la mano abierta y doble un dedo cada vez que equivoque una palabra. (Al principio dígale que lea en voz alta para asegurarse de que cuenta correctamente las palabras.) Si baja los cinco dedos, el libro es demasiado difícil. Uno o dos indican que el libro es demasiado fácil. Tres o cuatro indican que probablemente es adecuado.

Consejo: Si tiene dificultad en entender lo que lee y no puede decirle de qué trata el cuento, elija un libro más fácil. ♥



Usa lo que sabes

Leer nuevas palabras

¿Puede su hija leer una palabra como “supercalifragilísticoexpialidoso”? ¡Quizá no! Pero ¿sabía usted que su hija puede usar palabras que conoce ya para leer otras nuevas? He aquí cómo:

● Empiece con el nombre de su hija. A Trina, por ejemplo, le resultará fácil aprender palabras que tengan “tr” como “tren”. Puede usar el grupo “tr” del comienzo de su nombre para enseñarle otros grupos como “cr”, “pl” y “st”.



● Muéstrelle estructuras que se repitan en palabras básicas que su hijo reconozca ya en inglés.

Ejemplo: Si su hijo distingue “they”, puede también aprender “then”, “this” y “that”. “Could”, “would” y “should” son palabras comunes en inglés que también comparten estructura.

● Separe las sílabas de una palabra larga como “anteayer”. Cubra la palabra con una ficha de cartulina. Luego, mueva lentamente la ficha hacia la derecha para descubrir las sílabas de una en una (an-te-ayer). Este método es estupendo para palabras con varias sílabas como “supercalifragilísticoexpialidoso”. ♥

Jugando con palabras

Acertijos para días de lluvia



“Tengo buen sentido del humor. Escribo y pienso bien y aprendo montones de palabras. ¿Quién soy yo?” ¡Un niño que inventa acertijos! Inventarse acertijos del tipo “Quién soy yo” y “Qué soy yo” puede mejorar cómo piensa y escribe su hijo y fortalecer su vocabulario.

Diga a su hijo que piense en un objeto, por ejemplo un plátano, y que escriba tres cosas sobre el plátano en la parte delantera de una ficha de cartulina. Ejemplo: “Soy amarillo. Les gusto a los monos. Me encanta estar en racimos. ¿Qué soy?” Dígale que escriba la respuesta por detrás de la ficha.

Túrnense escribiendo y adivinando acertijos. Luego guárdenlos en una caja de recetas de cocina o de zapatos y diviértanse con ellos cuando llueva y no puedan salir. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
(540) 723-0322 • rfeustomer@aspenpubl.com
ISSN 1540-5656

De padre a padre

La lista sin fin

Cuando hacíamos la lista de la compra un día, le mencioné a mi hijo el tiempo que lleva escribir una y otra vez cosas como “leche” y “manteca de cacahuete”. A él se le ocurrió una idea: “Vamos a hacer una lista para marcar sólo lo que necesitamos cada semana”.

Así que juntos escribimos cada alimento que se nos ocurrió en un folio. Luego recubrimos la lista de la compra con plástico para laminar. Cada semana utilizamos un rotulador lavable para subrayar lo que vamos a comprar y circulamos la lista entre los otros miembros de la familia. Subrayan lo que quieren utilizando un rotulador de otro color. Si quieren algo especial, lo añaden a la lista.

Mis hijos esperan su turno con ilusión porque así ayudan a decidir la compra de alimentos que les gustan. Y han aprendido a leer y escribir palabras como “cereal”, “macarrones” y “yogur”. ♥



P&R

Comas por todas partes

P Mi hija está muy orgullosa porque ha aprendido puntuación. Sin embargo, ahora usa puntos y comas con excesiva frecuencia cuando escribe y no siempre en el lugar adecuado. ¿Cómo puedo ayudarla?

R El mejor sitio para buscar ejemplos de puntuación correcta es los libros favoritos de su hija. La próxima vez que le lea en voz alta, lea una página o dos sin detenerse en los puntos ni demorarse en las comas. Pregúntele si ha percibido algo peculiar en

su lectura. Luego, léale otra vez utilizando la puntuación correctamente.

Si su hija lee sus propios escritos en voz alta se dará cuenta de dónde hay que poner un signo de puntuación. Dígale que dé una palmada en un sitio donde debería haber una coma y dos palmadas para un punto, para exagerar así las pausas. ♥

