

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2006

Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Everything to Spend the Night from A to Z*

¿Qué te llevarías en el viaje a casa del abuelito? La niña en los libros

del abecedario de Ann Whitford Paul mete en la maleta un montón de objetos cuyos nombres empiezan por una letra distinta del abecedario. ¿Pero de qué cosa importante se olvida?



■ *From the Bellybutton of the Moon and Other Summer Poems/ Del Ombligo de la Luna y Otros Poemas de Verano*

La colección de poemas bilingües escrita por Francisco X. Alarcón surgió de sus visitas a sus familiares en México. La familia, la naturaleza y la cultura son sólo unos cuantos temas de este libro que atraerá a los pequeños que hablan español e inglés.

■ *Stanley's Great Big Book of Everything*

El libro de referencia de Andrew Griffin es semejante al del programa de televisión *Stanley*.

Los niños pueden aprender cosas divertidas sobre sus animales favoritos como osos polares, cocodrilos y canguros. Tiene abundantes ilustraciones llenas de color.



■ *You Are My I Love You*

Adorables ositos de peluche dicen buenas noches en este libro de Maryann

Cusimano sobre el amor de los padres. "Yo soy tus brazos abiertos; tú eres mi salto con carrerilla", dice la mamá al arropar al osito en la cama.



Anímense a leer

¿Quiere motivar a su hija a que lea durante las vacaciones? Incluya la lectura en las diversiones veraniegas. He aquí cómo.

■ **Relacione las actividades familiares con la lectura.**

Saquen un libro sobre béisbol, como *H Is for Home Run: A Baseball Alphabet* de Brad Herzog, y vayan a un partido de béisbol en su ciudad. O lean un libro de contenido patriótico antes de ver los fuegos artificiales en el Día de la Independencia.

Un ejemplo podría ser *America the Beautiful*, una versión ilustrada de la canción publicada por Scholastic.

■ **Convierta reuniones de juegos en clubs de libros.**

Cuando se junten para jugar, su hija podría pedir a sus amigas que se traigan todas un ejemplar del mismo libro. Podrían leer juntas (páginas por turnos, en silencio o en voz alta), hablar sobre la historia y disfrutar de una merienda.

■ **Inspire sus proyectos en libros.** Por ejemplo, lean *Maisy Makes Lemonade* de Lucy Cousins y ayude a su hija a poner



su propio puesto de limonada. Hagan burbujas y jueguen con ellas después de leer *Pop! A Book About Bubbles* de Kimberly Brubaker Bradley.

■ **Dé premios a la lectura.** Ayude a su hija a establecerse un objetivo de lectura para el verano. Cada vez que lea un libro, escriba el título en una tira de papel. Enlace las tiras como eslabones para formar una cadena. Desafíe a su hija a hacer una cadena tan larga como ella es alta. Luego celebren su triunfo con algo especial del verano: por ejemplo, un helado. ♥

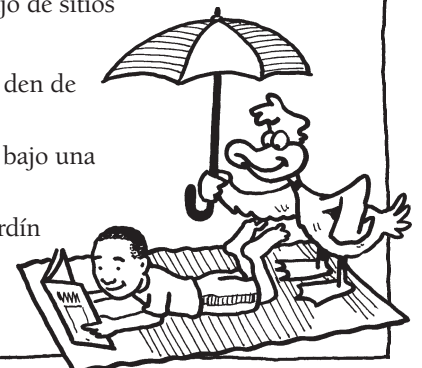
Lugares de lectura

El calor abre todo un mundo de posibilidades a la hora de encontrar un lugar para leer. Y la lectura — como la comida — es más divertida cuando se hace al aire libre. He aquí unas cuantas ideas para disfrutar con su hijo de sitios veraniegos de lectura.

■ **En el parque:** Encuentren un banco junto al lago, den de comer a los patos y lean.

■ **En la piscina:** Tiéndanse en toallas o en tumbonas bajo una sombrilla y disfruten juntos de un cuento.

■ **De noche:** Pongan una tienda de campaña en el jardín de atrás o improvisen una con una sábana o una manta. Agarren una linterna y lean cuentos para ir a dormir. ♥



Pensar con lógica

Pensar y leer se relacionan estrechamente. Usted puede fortalecer en su hijo la capacidad de pensar con lógica haciéndole preguntas cuando lee. He aquí unas cuantas destrezas con preguntas idóneas para fortalecerlas.

Resolución de problemas

La gente que sabe pensar imagina soluciones a sus problemas. Después de leer una historia con su hijo, pregúntele: “¿Cuál era el problema de la protagonista del cuento? ¿Podría haberlo resuelto de otra forma?”

Creatividad

La creatividad es indispensable para pensar bien. Ayude a su hijo a imaginarse el cuento más allá de lo que está leyendo. “¿Podría desarrollarse esta historia en la luna? ¿Qué podría haber sido distinto en el cuento?” “¿Qué cambiaría si el protagonista fuera un mono en lugar de un hipopótamo?”



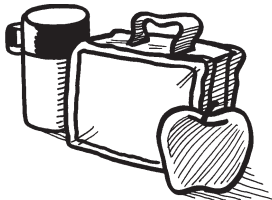
Reflexión

Prestar atención a lo que pensamos se conoce como reflexión. Que su hijo le cuente su reacción al cuento que acaba de leer. “¿Cómo te sentiste al leer que el niño tenía miedo a la oscuridad? ¿Por qué crees que te sentiste así?” ♥

¿Te olvidas de algo?

Cuando quiera que su hija recuerde el almuerzo para la escuela por la mañana o se aprenda el abecedario, he aquí unas cuantas ideas para fortalecer su memoria.

■ Jueguen a juegos de memoria. Por ejemplo, diga a su hija: “Me voy de viaje y me llevo una almendra”. Su hija repite la frase y añade una cosa que empiece con la “b” (bola). Túrnense repitiendo y añadiendo objetos en orden alfabético. El juego termina cuando alguien se olvide un objeto o lleguen a la “z”.



■ Pregunte en vez de recordar.

Cuando su hija se marche, en lugar de recordarle: “Te dejas el libro de la biblioteca”, pregúntele: “¿Qué necesitas llevarte a la escuela?” Le enseñará a hacer su propia lista mental de cosas que hacer. *Consejo:* Enséñele a transformar la lista mental en una lista escrita. Practicará así la escritura. ♥

De padre a padre

Escribir en la arena

Mi hijo David no mostró mucho interés por la escritura hasta un verano en que fuimos a la playa. Descubrió en seguida que le encantaba escribir ¡en la arena! Nos valimos de las manos, los dedos de los pies y de juguetes de playa para escribir nuestros nombres. Luego David me pidió que le ayudara a escribir otras palabras como “océano”, “ola” y “delfín”.



Desde entonces he estado buscando formas de animar a David a escribir. Hemos escrito en el cajón de arena, en el parque con ramitas y hasta en la acera con una brocha y agua. El otro día lo descubrí “escribiendo” en uno de sus dibujos. Aunque David está empezando a escribir había ya colocado varias letras bajo su dibujo para firmarlo. ¡Parece que nuestra actividad bajo el sol está dando frutos! ♥

P&R La ortografía es fácil



P Me gustaría encontrar formas nuevas para ayudar a mi hija con la ortografía. ¿Qué me sugieren?

R Conviertan la ortografía en un acontecimiento familiar celebrando una caza de

palabras todas las semanas. Cada vez que su hija traiga a casa más palabras que aprender, pida a todos que echen un vistazo a la lista. Comenten el significado de cada palabra y ayude a su hija a utilizarla en una frase. Luego, que copien todos las palabras de forma que tengan su propia lista.

Durante la semana, presten atención por si vieran o escucharan los términos de la lista. Quizá su hija se encuentre una de las palabras en un libro de texto y usted escuche otra en una reunión de trabajo. Anoten el sitio donde escucharon esos vocablos y díganse al resto de la familia. Vean quién ha encontrado más cantidad de palabras cuando termine la semana. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@aspenpublishers.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656