

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2006

Renton School District

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *A Picture Book of Jackie Robinson*

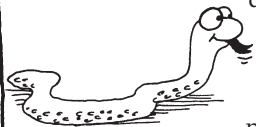
Entérese de la vida del jugador de béisbol Jackie

Robinson en esta biografía. David Adler escribe de la infancia de Robinson, su carrera y los desafíos a los que se enfrentó el primer jugador afroamericano que jugó en la liga principal.



### ■ *Verdi*

La serpiente Verdi no quiere cambiar de piel y volverse verde como sus mayores: cree que se volverá lenta y aburrida. Los aficionados a *Stellaluna*



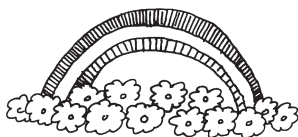
de Janell Cannon disfrutarán con esta historias de una serpiente pitón a la que le da miedo crecer.

### ■ *The Magically Mysterious Adventures of Noelle the Bulldog*

Noelle se alegra cuando una niña la adopta. Pero le preocupa no ser tan bonita o tan rápida como los otros perros. Pero esta perra bulldog aprende pronto que también ella tiene cualidades especiales. Una historia rimada de la cantante Gloria Estefan. (Disponible en español.)

### ■ *Planting a Rainbow*

En el cuento de Lois Ehlert, una madre y su hijo plantan cada otoño bulbos en el jardín y los ven florecer en primavera. Su hijo aprenderá a plantar y disfrutará con flores de todos los colores del arco iris.



## Conversar enseña

Tal vez ya sepa que es buena idea leer a su hijo cada día. ¿Pero sabía que conversar con él es también importante? Hablar y escuchar son habilidades básicas para leer y escribir satisfactoriamente.

Un buen momento de desarrollar estas habilidades lingüísticas es cuando juega con su hijo. Hagan esta actividad:



**1** Metan en una bolsa de papel una serie de objetos que se relacionen entre sí. *Ejemplo:* cortador de pizza, delantal, rayador de queso, pimienta verde y champiñón. Diga a su hijo que saque los objetos de uno en uno e intente decir su nombre. Si necesita ayuda, dígame cómo se llaman y pídale que repita los nombres. Pregúntele: “¿Qué dos objetos son semejantes? ¿Por qué?” (El pimienta verde y el champiñón son comestibles; el cortador y el rayador son utensilios.)

**2** Jueguen a representar utilizando los objetos. Ponga énfasis en palabras nuevas e interesantes mientras juegan. “Voy a poner *anchos* y salchicha *Italiana* en mi pizza. Mmm, está *picante*”. Anime a su hijo a participar. “¿Qué hay en tu pizza? ¿Cómo sabe?”

**3** Hablen de lo que están haciendo mientras juegan. Incluya palabras que indiquen orden. “*Primero* sacamos de la bolsa el pimienta y los otros ingredientes”. Pregunte: “¿Qué hacemos a continuación?” “*Lo último* que hicimos fue...” ♥

## Libros grabados

¿Quiere que su hija oiga más lecturas en voz alta? Compre algunas cintas en blanco y grábese leyendo alguno de sus cuentos favoritos. Su hija practicará la lectura si sigue lo que escucha con sus libros. Póngase en marcha con estas ideas:

- Practique la lectura del libro unas cuantas veces antes de grabarlo.
- Relájese, hable con voz clara e intente leer con expresividad.
- Utilice una campana u otro sonido para indicar que hay que pasar la página.

*Nota:* Las primeras veces que su hija escuche las cintas enseñele cómo seguir la lectura. Muy pronto empezará a señalar las palabras con el dedo o a leer al unísono con su voz. ♥



# Visitas a la biblioteca

¿Sabía que la Semana Nacional de las Bibliotecas se celebra del 2 al 8 de abril este año? Aproveche esta semana para pasar algo de tiempo en la biblioteca con su hija. He aquí cómo aprovechar al máximo la visita:

- Si su hija no lo tiene aún, consígale el carné de la biblioteca. Sentirá que “forma parte” de la biblioteca lo mismo que una persona mayor.
- Enséñele los recursos a su disposición tales como la



computadora o el catálogo de fichas y saluden a la bibliotecaria.

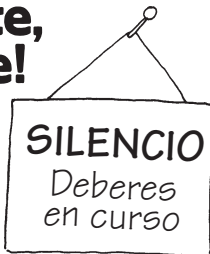
■ Explique cómo están organizadas las secciones. Por ejemplo, enséñele que los libros de ficción están por lo general agrupados por autores y en orden alfabético.

■ Decida por anticipado cuántos libros puede sacar su hija en cada visita. El número podría aumentar según crezca pero quizá podría disminuir si empieza a leer libros más largos.

■ En casa deje que su hija la ayude a elegir un lugar seguro para colocar los libros, por ejemplo una cesta junto a la puerta principal o en una mesita de noche. ♥

## ¡Concéntrate, concéntrate!

¿Se despista con frecuencia su hijo cuando hace los deberes? Si es así, considere estas ideas.



**Los niños se concentran mejor** cuando no tienen distracciones a su alrededor. Limite los sonidos altos y retire los juguetes cuando su hijo trabaje.

**Los niños son menos organizados** que los adultos a la hora de completar una tarea. Ayude a su hijo a leer las instrucciones para que sepa exactamente lo que tiene que hacer. Si tiene varias tareas ayúdela a establecer prioridades. *Ejemplo:* Podría hacer primero el ejercicio de lectura y después estudiar para la prueba de ortografía.

**Su hijo puede perder la concentración** si los deberes son demasiado fáciles o demasiado difíciles. La tarea ideal desafía a la mente lo suficiente para mantener la atención pero no tanto que el niño se desanime.

*Nota:* Hable con la maestra si su hijo sigue teniendo dificultades con los deberes. ♥

## P&R Reuniones de fin de curso

**P** Se acercan las reuniones con los maestros de nuestros hijos. ¿Qué deberíamos esperar de ellas?

**R** Los maestros les hablarán probablemente de lo que sus hijos han aprendido este año. Podrían comentarles los libros que les han gustado a sus hijos y enseñarles muestras de algún escrito. Si sus hijos tienen que perfeccionar alguna habilidad, por ejemplo la puntuación o las mayúsculas, los maestros les darán sugerencias para que practiquen en casa.

Pregunten a los maestros de sus hijos cómo pueden mantener durante el verano lo que los niños han aprendido durante el curso. Averigüen con qué conocimientos han de regresar cuando se reanuden las clases en otoño.

Después de la reunión, alaben a sus hijos por sus logros. “Hemos visto tu diario hoy en la escuela. Tu letra ha mejorado mucho este año”. Cuéntenles lo que comentaron con los maestros, por ejemplo la necesidad de practicar la ortografía durante el verano. ♥



## De padre a padre Noche de juego en familia

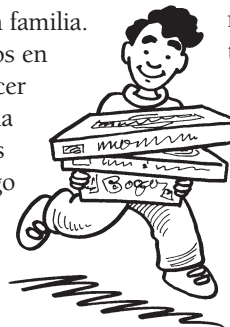
Hace varios años a nuestro hijo mayor le regalamos un juego de cartas por su cumpleaños. Fue entonces cuando decidimos establecer una noche para jugar en familia.

Uno de nuestros juegos favoritos es Boggle. A los niños les encanta hacer carreras para ver quién encuentra la mayor cantidad de palabras en tres minutos. También les gusta el Juego de la Horca. Pensamos en una palabra y ellos se turnan diciendo letras para adivinarla. Los dos juegos les permiten practicar la lectura y la escritura.

Casi todos los juegos les sirven para aprender nuevas habilidades. Chutes and Ladders les enseña a contar y las preposiciones

(“sube tres peldaños por la escalera”). Y hasta la más pequeña, que tiene cinco años, lo pasa bien con Monopoly. Reconoce los nombres de las calles por su color y por su inicial. A lo mejor dice: “Atlantic Avenue es la calle amarilla que empieza con ‘a’”.

Ahora tenemos una buena colección de juegos y la noche de juegos en familia sigue siendo una tradición semanal. ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601  
540-723-0322 • rfcustomer@aspenpublishers.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656