

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2006

Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

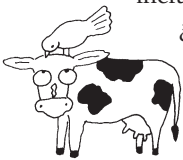
■ *The Chocolate Touch*

¿Cómo sería la vida si todo lo que tocáramos se convirtiera en chocolate? Al principio John está encantado con la pasta de dientes de chocolate. Pero pronto descubre que el agua de chocolate no sabe tan bien. Un cuento divertido para leer en voz alta de Patrick Skene Catling.

■ *Are You My Mother?*

El pajarito en este cuento de P. D. Eastman cree que todo lo que le rodea es su mamá: una vaca, un avión e incluso una pala mecánica.

¿Descubrirá al final quién es su mamá? Averigüenlo en este sencillo libro. (Disponible en español.)



■ *Cloudy with a Chance of Meatballs*

Visiten Chewandswallow, un lugar en el que la comida cae del cielo como la lluvia y la nieve. A los personajes los bombardean sopa, hamburguesas y tortitas. Disfruten con el divertido texto y los dibujos en este cuento de Judi Barrett.



■ *The Ice Cream Store*

La diversidad es el tema de estos locos poemas de Dennis Lee. Las ilustraciones a color representan a niños de todo el mundo. Hay poemas divertidos como "A Home Like a Hiccup" y "The Pig in Pink Pajamas".



Leer para aprender

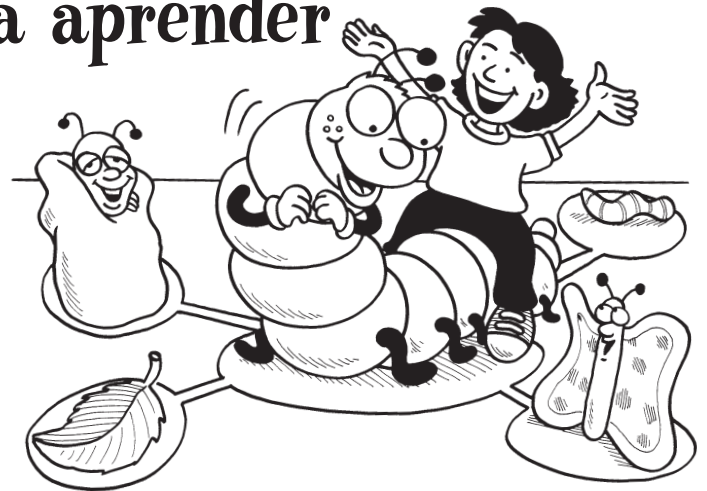
¿Le vendría bien a su hija algo de ayuda para enfrentarse al material de los libros de texto? Los libros de texto a menudo contienen palabras altisonantes, conceptos abstractos y nombres propios y de lugares desconocidos. Comparta estas estrategias con su hija para aplicarlas antes, durante y después de la lectura.

Antes: Echen un vistazo al capítulo para hacerse una idea de lo que va a tratar. Luego pregunte a su hija qué sabe ya de ese tema. Por ejemplo, ¿qué le sugiere la palabra "oruga"? ¿Un insecto peludo? ¿Un capullo? Si el tema es totalmente nuevo para su hija, convendría darle alguna

información previa. *Ejemplo:* "Al crecer, las orugas experimentan muchos cambios".

Durante: Cuando termine unos párrafos de un capítulo, ayude a su hija a exponer la información que ha leído en sus propias palabras. Podría decir: "Una oruga cambia de piel varias veces. Cuando es lo suficientemente grande se rodea con una cubierta de seda que teje alrededor de su cuerpo".

Después: Sugiera este truco a su hija para que recuerde lo que ha aprendido.



Dibuje un círculo en medio de un folio. Añada varias líneas rectas que salgan desde el círculo. Luego dibuje un círculo al final de cada línea. En el círculo central escriba el tema ("oruga"). Deje que su hija llene los otros círculos con detalles ("permanece en el capullo durante dos semanas", "se convierte en una mariposa"). ♥

Leer a través de América

Leer a través de América, campaña patronizada por la National Education Association, se celebra el 2 de marzo en honor del cumpleaños de Dr. Seuss. Procure que sea un día especial para su hijo:

- Sorpréndalo regalándole un libro nuevo o saque uno de la biblioteca.
- Dé vida a una de las lecturas favoritas de su hijo. Por ejemplo, si le gusta *Huevos verdes con jamón*, de Dr. Seuss, podría añadir colorante verde a los huevos.
- Dedicuen algo de tiempo cada tarde para leer en familia. Anime a todos a turnarse para leer en voz alta.
- A veces los maestros llevan lectores invitados a clase. Si usted o alguien conocido suyo está interesado en ello, pregunte a la maestra de su hijo si le parecería bien una visita de este estilo. ♥



Escucha con atención

Saber escuchar ayuda a los niños a seguir las instrucciones que les den en la escuela. Si la atención de sus hijos necesita refuerzo, considere estos ejercicios que pueden hacer en casa:

▲ Haga ruidos con objetos de uso doméstico y diga a su hijo que averigüe de qué objeto se trata. *Ejemplos:* Tire de la cadena del baño, toque el timbre, arrugue papel, pase la aspiradora, abra un grifo, toque el claxon del auto. Si se queda sin respuesta, déle una pista. *Ejemplo:* “Oyes este sonido cuando limpio la alfombra”.

▲ Cuando lea en voz alta un libro conocido, mantenga atento a su hijo cambiando palabras claves: “El gato (en vez de la vaca) saltó sobre la luna”. Hágalo unas cuantas veces y vea si se da cuenta. Lea también la primera parte de una frase y deténgase para ver si su hijo puede terminarla.

▲ Jueguen a “la palabra prohibida”. Elijan por turnos una palabra de uso común (“querer”, “poder” o “dar”) o el nombre de



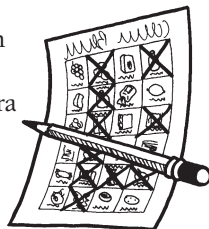
algún miembro de la familia. Durante una hora no se permite decir esa palabra. Si alguien pilla a alguien pronunciándola, esa persona se encarga de elegir la siguiente palabra prohibida. ♥



Jugando con palabras Bingo con la compra

La próxima vez que usted y su hija vayan al supermercado, entreténgala y déle práctica de lectura haciendo un bingo con la compra.

Hagan una cuadrícula en un papel dibujando un recuadro con 6 filas horizontales y 4 columnas para formar 24 cuadrados de idéntico tamaño. (Hagan menos cuadros si compran menos cosas.)



En cada cuadrado escriba un artículo de su lista de la compra. *Ejemplos:* queso, azúcar, arroz. Según encuentran cada artículo, enséñeselo a su hija, y dígame que lo localice en su cartón. Diga el nombre del objeto en voz alta pronunciando claramente los sonidos de la palabra si necesitara ayuda.

Que su hija tache con lápiz los artículos que encuentre. ¿Cuántas veces puede cantar bingo (tachando una fila entera vertical, horizontalmente o en diagonal) antes de llegar a la caja? ♥

De padre a padre Letras con tacto

A mi hija le costaba trabajo aprenderse el abecedario. Abby se sabía la canción del ABC y podía escribir algunas letras pero no las reconocía cuando las veía. Había intentado enseñárselas con naipes pero sin éxito.

La maestra de Abby me comentó que quizá aprendiera con el tacto, es decir, tocando cosas. Y se me ocurrió una idea. Recorté las mayúsculas en fieltro y las minúsculas en papel de lija ligero.

Coloqué en orden las primeras letras y le pedí a Abby que tocara la forma de cada una y dijera su nombre. Cuando fue capaz de identificar todas las letras en orden, las mezclé. Y muy pronto Abby pudo reconocer las letras hasta con los ojos cerrados. ♥



P&R Comienzos de cuentos

P De deberes mi hijo tiene que escribir cada noche en su diario de clase. Pero a menudo dice que no sabe sobre qué escribir. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R A veces lo más difícil es escribir la primera frase. Sugiera a su hijo “comienzos de cuentos” como los siguientes:

- ◆ Al despertarme esta mañana vi...
- ◆ Si pudiera ser un animal sería un...
- ◆ Si los dulces crecieran en los árboles...
- ◆ Me llevaría estas cinco cosas a la luna...



Otra idea es que su hijo se fije en una foto para buscar inspiración, por ejemplo una foto de familia o de una revista. Puede usar su imaginación para inventar una historia sobre la gente, los animales, los objetos o los acontecimientos que ve en la foto. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@aspenpublishers.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656