

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2007

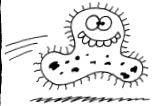
Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Germs! Germs! Germs!*

Pequeños y hacendosos gérmenes cuentan esta historia desde su punto de vista. En la boca, en la ropa, en el aire: ¡los gérmenes están en todas partes! El libro de no ficción de Bobbi Katz explica cómo se extienden y qué sucede cuando se nos meten en el cuerpo.



■ *Click Clack Splish Splash: A Counting Adventure*

El libro para contar de Doreen Cronin trata de un pato y sus amigos del establo. Con la ayuda de “tres cubos amontonados bien altos” y “cuatro pollos atentos” sus hijos se reirán mientras practican los números 1 al 10. (Disponible en español.)



■ *A Color of His Own*

Los cerdos son de color rosa y los elefantes grises, así que el camaleón en este encantador cuento de Leo Lionni cree que él debería tener su propio color. Como los camaleones cambian de color para camuflarse con lo que les rodea, decide quedarse para siempre en una hoja verde. Su plan funciona hasta que empiezan a cambiar las estaciones y un camaleón sabio y adulto le da una lección.

■ *Fancy Nancy*

Nancy está en el segundo grado y le encanta todo lo que brilla o reluce. Usa expresiones como “de buen tono” y “parfait” y hasta decora los sándwiches con mondadientes con volantes. A Nancy le gustaría que el resto de su familia fuera también elegante. Pero termina aprendiendo que las cosas más importantes son bastante comunes. Escrito por Jane O'Connor.



¡Luces! ¡Cámara! ¡Acción!

La mamá de Laura y Nicholas les ha leído un libro sobre las diversiones del verano. Al ponerse sus trajes de baño y sacar los cubos para construir un castillo de arena de mentirijillas, están haciendo mucho más que jugar. Están empleando destrezas para comprender la lectura.

Con estas ideas añadirá un poco de drama cuando les lea en voz alta a sus hijos.



Interpretar un papel

Elija un libro que repita la misma frase varias veces y anime a su hija a representarla. Por ejemplo, lean *Los tres cerditos*. Cada vez que usted diga: “Soplaré y resoplaré y os echaré la casa abajo”, su hija podría pretender que ella es un lobo y soplar en la puerta con toda su fuerza.

hija. Para el libro de Margaret Wise Brown *The Big Red Barn* su hija podría colocar animales de juguete (o recortar sus siluetas para representarlos) en un establo de juguete (o en una caja de cartón pintada de rojo). Cuando lea sobre cada animal del cuento, anime a su hija a sacarlo del establo. ♥

Emplear vestuario

Un disfraz sencillo puede añadir mucha emoción. Una bolsa de papel boca abajo — con agujeros para la cabeza y los hombros — puede convertir a su hija en *The Tawny Scrawny Lion* (de Golden Books). Dele una camisa blanca y un sombrero negro y de repente se convertirá en *Penguin Pete*, de Marcus Pfister, que está aprendiendo andar, a volar y a nadar.

Crear un escenario

El empleo de accesorios ayudará a que la historia cobre vida a los ojos de su

De padre a padre

Lectura diaria

Cuando mi hijo empezó el colegio sacamos la costumbre de mirar el pronóstico del tiempo cada noche para que pudiera decidir qué ponerse al día siguiente. Hank aprendió en seguida a leer las palabras “soleado”, “lluvioso” y “nublado”.

Así que decidí buscar otras cosas que pudiéramos leer juntos. En vez de leerle yo el menú del almuerzo escolar empezamos a echarle un vistazo los dos. Hank pudo pronto leerme a mí el menú.



Mi hijo se divierte también mirando las recetas del periódico. Además lee las descripciones de muñecos en catálogos y los resúmenes de las películas en las cajas de los videos.

¡Ahora parece que mi hijo aprende palabras nuevas cada día! ♥

Estrategias para corregir

“Uy, ahí no dice ‘manta’”, dijo Alex. “Empieza con c: ¡dice ‘canta!’”

Los lectores jóvenes cometen errores. Los buenos lectores como Alex pueden ver sus errores e intentar corregirlos. He aquí algunas ideas para ayudar a su hijo a hacer lo mismo.

Tiempo de ánimo. Alabe a su hijo si se da cuenta de que ha leído mal una palabra. “¡Llevas razón! La palabra no es ‘cayendo’. ¿Qué crees que es?” Darse cuenta de los errores es el primer paso para corregirlos.



Segunda oportunidad.

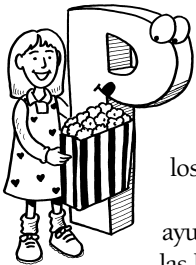
Si su hijo no se percata de un error, pídale que repita la frase. Si se vuelve a confundir, sugírole: “Observa otra vez la palabra. Has dicho ‘sal’ pero yo veo una e al final”. (Tal vez necesite recordarle que la e forma la palabra “sale”).

Sitio para los errores.

Dé a su hijo un libro que sea un poquito más exigente que los que lee de costumbre. Probablemente se equivocará unas cuantas veces. Pero animarlo a esforzarse un poco más lo hará mejor lector. ♥

P&R Estímulo a la lectura

P En la escuela mi hija recibe ayuda extra con la lectura porque tiene una discapacidad de aprendizaje. ¿Qué puedo hacer yo en casa?



R Los niños con discapacidades de aprendizaje a veces necesitan ayuda para reconocer las letras o para distinguir los sonidos en las palabras.

Utilice varios colores para ayudar a su hija a distinguir las letras y las partes de las palabras. Por ejemplo, cuando practique la ortografía, díglele que escriba cada letra con una pintura de cera distinta. Podría resaltar con marcador consonantes compuestas escribiendo la *rr* en azul, la *ll* en rojo y la *x* en verde.

Para recordar los sonidos anímela a asociarlos con imágenes. Para el sonido *p*, podría pensar en palomitas de maíz; para la *i* podría imaginar un insecto en un iglú. Sugiera que haga un dibujo para cada sonido.

Para más ideas, hable con el especialista de lectura asignado a su hija o con la maestra. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Magia magnética

Utilice letras imantadas para que su hijo se divierta practicando la lectura y la escritura. Considere estas ideas:

- ▲ Sugiera a su hijo que trace la silueta de las letras con lápiz y papel. También puede poner un papel sobre una letra y frotarla ligeramente con una pintura de cera puesta de lado.
- ▲ Deje mensajes en el refrigerador para que los lea su hijo. Anímelo a “contestarle”.
- ▲ Revuelva las letras de una palabra y diga a su hijo que la componga.
- ▲ Escriba palabras y vea si su hijo puede deletrearlas con sus letras.

Nota: Puede encontrar letras magnéticas en la mayoría de las tiendas de todo a dólar. También puede hacer las suyas propias: Dibuje letras con trazo grueso en cartulina, recórtelas y ponga cinta magnética por detrás. Su hijo puede también jugar con letras magnéticas en la red en www.shambles.net/ABC/. ♥



Jugando con palabras

Frases tontas

“El elefante verde fue bailando calle abajo vestido con un tutú”. ¿Qué niño no se echaría a reír con una frase tan tonta?

Su hija puede inventarse sus propias frases locas. Ayúdela a escribir palabras en fichas de cartulina o tiras de papel. He aquí algunas palabras que podría incluir:

- Gente: mamá, papá, Carl, Maggie, caimán, canguro
- Sitios: playa, escuela, bosque, Marte, desierto



- Acciones: anduvo, corrió, comió, nadó, saltó
- Palabras que describen: veloz, rojo, azul, redondo, grande
- Palabras frecuentes: una, el, y, en, hacia, a (escriba cada una varias veces)

Personalice la lista incluyendo algunos de los alimentos y de los juguetes favoritos de su hija. En cuanto termine una frase, díglele que se la lea a usted: “El canguro de lunares comió macarrones con un tenedor morado”. ¿Puede su hija leer la frase de un tirón sin echarse a reír? ♥

