

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2006

Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Gretchen Groundhog, It's Your Day*

Imagínese una marmota a la que le da miedo salir a buscar su sombra el Día de la Marmota. Eso es precisamente lo que sucede en el cuento de Abby Levine. Pero cuando Gretchen se entera de que a sus antepasados también les daba miedo, encuentra el valor para salir de su madriguera.



■ *Candy Counting*

El libro de Lisa McCourt se vale de los dulces para enseñar matemáticas. Sumen y resten con caramelos de menta, paletas, chicles, chokolatinas y otras delicias contables. Su hijo se divertirá más aún si usa dulces de verdad para hacer él mismo las operaciones.



■ *When Winter Comes*

¿Qué les ocurre a las flores y a los animales cuando llega el invierno? Una familia lo descubre cuando se da un paseo después de la primera nevada. Lean sobre orugas envueltas en sus capullos y otras criaturas en este libro rimado de Nancy Van Laan.



■ *The Littles*

Este libro con capítulos es el primero en la colección de John Peterson sobre una familia diminuta que vive en las paredes de la casa de los Biggs. Se comen los restos de comida de los gigantes e intentan no cruzarse con el gato. (Disponible en español.)

¡Léanlo todo!

Aprender con periódicos

Los periódicos están llenos de texto impreso y por esa razón presentan amplias oportunidades para practicar la lectura y la escritura. He aquí algunas actividades con las que usted y su hijo pueden disfrutar aprovechando el periódico diario.

Reconocer las letras

Hagan un cartel del abecedario. Recorten las letras del abecedario en los distintos tipos y tamaños que se encuentran en el periódico. Péguenlas en orden en un folio de cartulina de colores y cuelguen el cartel en el refrigerador o en otro sitio donde su hijo pueda verlo fácilmente.

Practicar la lectura

Lean juntos artículos breves y sencillos. Elijan temas que interesen a su hijo, como por ejemplo el nacimiento de un panda en el zoo, un programa especial de cuentacuentos en la biblioteca o la apertura de un parque nuevo.

Conversar

Explique a su hijo qué es el diálogo leyendo historietas cómicas. Las palabras de los personajes normalmente se colocan en "globos" o "bocadillos" por encima de sus cabezas. Enséñele que en los artículos, al igual que en los libros de cuentos, las palabras que alguien dice aparecen entre comillas.



Buscar información

Busquen titulares, pies de foto y mapas del tiempo. Destaque que estas cosas nos dan detalles importantes: de qué trata un artículo, qué ocurre en una foto o el frío que hará mañana. ♥

Imagínatelo

Los buenos lectores se forman imágenes mentales que les ayudan a entender lo que leen y a recordar una historia. La próxima vez que lea con su hija, pregúntele qué "ve". He aquí algunas ideas para que empiece a imaginar:

● Comiencen con una palabra. Por ejemplo, ¿qué se le ocurre cuando lee "amor"? ¿Un corazón o un abrazo, tal vez?

● Sigán con frases. Si su hija le dice que se imagina a su perro cuando lee "Quiero a mi perro", ayúdela a añadir algún detalle: "Veo también a nuestro perro. Y me veo acariciándolo".

● Cuando sea capaz de formarse imágenes claras con frases, continúen con párrafos completos o con páginas. Seleccione una página sin ilustraciones y pregunte a su hija cómo la ilustraría ella. ♥



Ideas para los exámenes

Los maestros utilizan distintos métodos, incluyendo los exámenes, para evaluar cómo progresa la habilidad de su hija para leer y comprender lo que lee. Estas ideas ayudarán a su hija en su próximo examen:

▲ Explique que los exámenes son importantes pero no ponga excesivo énfasis en ellos. Diga algo como: “Tu maestra quiere ver lo que has aprendido, así que es importante que le demuestres lo mucho que sabes”.

▲ Si su hija va a hacer por primera vez un test de elección múltiple, quizá necesite practicar el formato. Póngale uno de

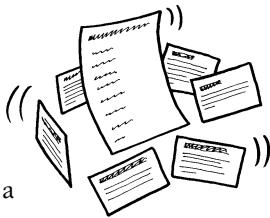


muestra escribiendo preguntas y respuestas. *Ejemplo:* ¿Qué te gustaría hacer el día del examen después de la escuela? (a) tomar helado; (b) ir al parque; (c) ver televisión. Que practique seleccionar una respuesta para cada pregunta y rellenar los círculos.

▲ Si su hija no se sabe una pregunta, dígame que se la salte y que proceda a la siguiente. Cuando termine todo el examen, que vuelva sobre sus pasos e intente contestar las preguntas que se dejó en blanco. ♥

Ampliar vocabulario

¿En busca de formas divertidas de ampliar el vocabulario de su hijo? La próxima vez que traiga a casa una lista de palabras, haga estas actividades con él:



◆ Busquen los significados en el diccionario y escríbanlos usando sus propias palabras. *Ejemplo:* Para “emú” podría escribir: “un ave que vive en Australia y no puede volar”.

◆ Escriban cada término en una ficha de cartulina y organicen las fichas por categorías. *Ejemplos:* partes de la oración (nombres, verbos, adjetivos); palabras que empiezan con la misma letra; palabras que riman; categorías que se le ocurran a él (cosas que me gustan, cosas que no me gustan).

Consejo: Utilice los vocabularios de su hijo en la conversación diaria cuando pueda. Cuanto más escuche estas palabras, más tenderá a emplearlas él. ♥

P&R La cursiva es fácil

P Mi hija aprendió a escribir muy bien en letra de imprenta pero ahora tiene dificultad con la letra cursiva. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Parte de la dificultad de escribir en cursiva está en unir las letras. Si a su hija le cuesta esfuerzo hacer los enlaces, dígame que haga filas de la letra “c”. (La mayoría de las letras contiene el mismo trazo y los mismos enlaces que la “c” y es una letra bastante fácil de hacer.)

Póngale una muestra de letras extra grandes para que practique antes de hacer la tarea de escritura. Con una regla hágale usted en un papel renglones con las dos rayas separadas por unas dos pulgadas. Luego, poco a poco, disminuya la distancia entre las rayas a medida que su hija vaya adquiriendo soltura. ♥



De padre a padre Para ir a dormir

Cuando mi hijo era un bebé nos sentábamos en una mecedora y le cantaba nanas antes de ir a dormir. Aunque ya ha crecido, Ian todavía necesita ciertos hábitos para irse calmando por la noche: ahora le leo en voz alta.

Elegimos dos libros. Ian normalmente elige uno de sus favoritos y otro que hemos sacado de la biblioteca. Leemos juntos al unísono o nos turnamos leyendo frases y páginas. Me divierte oír cuando trata de imitar la entonación que utilizo al leer. A veces le leo también un capítulo de un libro o unas páginas de poesía.

Escribimos los títulos de libros que hemos leído en un cuadro en la puerta del dormitorio de Ian. Le gusta ver la lista y hablar de todas esas historias, hasta de *Buenas noches, Luna* que leyó cuando apenas podía andar. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
540-723-0322 • rfeustomer@aspenpublishers.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656