

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2006

Renton School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Owl Moon

Una noche de invierno un padre y su hija van en busca de búhos en esta bella historia de Jane Yolen. Cuando por fin vislumbran uno de esos enormes pájaros, la pequeña se da cuenta de que la espera a la fría luz de la luna ha valido la pena.



■ If You Take a Mouse to School

En este libro de Laura Numeroff, a un ratoncito le gusta tanto la escuela que quiere participar hasta en el almuerzo y el recreo. Su hija reconocerá actividades que ella realiza durante el día. (Disponible en español.)

■ The Dancing Dragon

Aprendan sobre el Año Nuevo Chino con esta historia rimada de Marcia Vaughan. El libro incluye una enorme imagen desplegable de un dragón



como los que se llevan en los desfiles tradicionales.

■ The Emperor's Egg

Explore las extrañas costumbres del pingüino emperador en el libro de Martin Jenkins. Los lectores se sorprenderán al descubrir que el papá pingüino calienta los huevos con los pies mientras la mamá va en busca de comida.



Escribir 1-2-3-4

“¿De dónde vienen los libros?” Tal vez su hija se pregunte cómo a un autor se le ocurre una idea y la transforma en un producto acabado. Quizá también querría inventarse ella misma un cuento. He aquí una versión sencilla del proceso de la escritura que puede ser utilizado hasta por los más pequeños.

1 Hazte un plan.

Un plan de escritura puede ser tan sencillo como una imagen. Por ejemplo, si su hija quiere escribir sobre lo que hizo durante el recreo, podría hacer un dibujo de los columpios y el escurridor. El dibujo le servirá de recordatorio mientras escribe la historia. Un niño un poco mayor podría empezar escribiendo una lista de palabras o frases.

2 Haz un borrador.

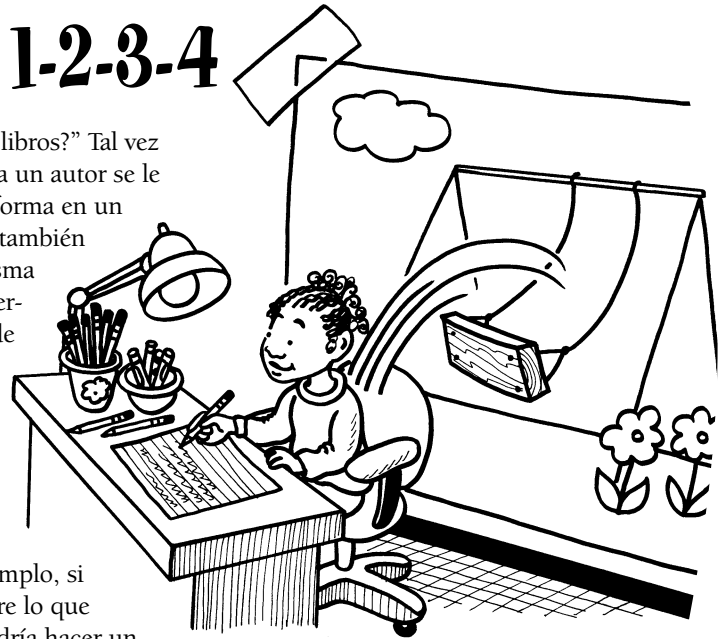
Recuerde a su hija que el borrador del cuento no tiene que ser perfecto. En esta fase del proceso, debería preocuparse menos de la buena letra o las faltas de ortografía que de trasladar sus ideas al papel.

3 Mejóralo.

En cuanto termine el borrador, diga a su hija que lo lea en voz alta para asegurarse de que tiene sentido. En este momento puede usar un diccionario para corregir la ortografía.

4 ¡Publicalo!

Una joven escritora podría copiar su cuento en limpio en papel con rayas. Una niña mayor podría escribirlo a máquina en la computadora. ♥



P&R

Hablar con claridad

P A veces el habla de mi hijo es poco clara. ¿Es normal esto?

R En el preescolar, el habla de los niños es comprensible el 95 por ciento de las veces. Su hijo debería pronunciar correctamente la mayoría de los sonidos aunque algunos niños tienen dificultades en inglés con “l”, “s”, “r”, “v”, “z”, “ch”, “sh”, y “th”.

Observe cuándo tiene problemas su hijo. ¿Cuando está cansado o nervioso? Si no puede entender lo que dice, pídale que lo repita. Luego diga usted la frase para que el pueda oír la pronunciación correcta.

Hable con la maestra de su hijo sobre lo que le preocupa. Si su habla no mejora con el tiempo, quizá necesite ver a un logopeda. ♥

th, s,
r, ch



Cuentos con mensaje

De pequeños la mayoría de nosotros teníamos un personaje de cuentos favorito como una princesa inteligente o un héroe valiente. Introduzca a su hijo en el mundo de personajes literarios que tengan características que él pueda admirar. Quizá se aficiona a la lectura y además aprenderá valores positivos.

Buenos modelos

Sorprenda a su hijo con un nuevo tipo de libro: una biografía. La serie *Picture Book Biography* escrita por David Adler utiliza héroes reales como Abraham Lincoln y Amelia Earhart para enseñar a los niños virtudes como la honradez y el valor.

Personajes distintos

Su hijo aprenderá a respetar las diferencias leyendo historias que celebran la individualidad, por ejemplo *Whoever You Are* de



Mem Fox. La autora escribe que aunque los niños de todo el mundo tienen aspecto distinto y hablan diversas lenguas, todos “aman, sonríen, se ríen y lloran”. En *Amazing Grace*, de Mary Hoffman, una niña descubre

que nada puede evitar que sea lo que quiere ser.

Lecciones de amistad

Muchos libros populares pueden ayudar a los niños a llevarse bien con otros niños. *The Rainbow Fish* de Marcus Pfister da una lección sobre la generosidad. *Franklin Is Bossy*, de Paulette Bourgeois, enseña a los niños a respetar su turno. ♥

Red de palabras

Internet puede realmente motivar a los niños. En estas páginas Web su hijo puede entusiasmarse aprendiendo, leyendo y escribiendo:

■ Creen buscavalabras y crucigramas en www.puzzlemaker.com. Utilicen esta página para practicar semanalmente las palabras del dictado. Elijan el tipo de rompecabezas que quieren hacer, escriban la relación de palabras, y tendrá listo el rompecabezas.

■ En www.wordcentral.com aprendan la palabra del día, escriban un poema o compongan mensajes en un código secreto. Anime a su hijo a buscar los significados de nuevas palabras en esta página.

■ Elijan entre más de una docena de actividades en www.funbrain.com/words.html. Desenreden palabras, practiquen las partes de la oración o rellenen los espacios en blanco para escribir un cuento divertido.

Nota editorial: Vigile el tiempo que sus hijos pasan en Internet y examine cada página para cerciorarse de que sus contenidos son apropiados. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601
(540) 723-0322 • rfeustomer@aspenpublishers.com
ISSN 1540-5656

De padre a padre

El mundo de las enciclopedias

Mis hijos y yo vamos todas las semanas a la biblioteca pública. Normalmente sacamos unos cuantos libros y nos marchamos.

Hace poco mi hija vio la sección de enciclopedias y me preguntó qué eran. Pensé por un momento y le pedí que me dijera algo que le interesara. Elijó las flores, yo saqué del estante el volumen de la F y leímos sobre las flores. Luego mi hijo dijo que quería leer sobre coches de carreras y sacamos también el volumen de la C.

Ahora cada vez que vamos a la biblioteca elegimos un tema distinto. A mis hijos se les ocurren constantemente temas sobre los que quieren informarse. Hasta hoy hemos leído sobre el planeta Marte, tigres y volcanes. ♥



Jugando con palabras

Atajos de vocales

En inglés, muchos niños tienen dificultad con los sonidos vocálicos breves. No son tan fáciles de reconocer como las vocales largas pero son más frecuentes. Si su hijo logra identificar estos sonidos, podrá escribir muchas palabras correctamente. Haga estas actividades:

■ Explique a su hijo que el primer sonido en “umbrella” (paraguas) es una “u” breve. Pronuncie

el sonido que hace esa letra (/u/), no la letra “u”. Luego dibuje un paraguas boca abajo con forma de “u”. Diga a su hijo que escriba dentro palabras con “u” breve como “cut”, “duck” y “under”.

■ La “o” (/o/) es el primer sonido de “octopus” (pulpo). Dibuje un pulpo con el centro en forma de “o”. Diga a su hijo que escriba en cada tentáculo una palabra con “o” breve, como “hot”, “bottle” y “sock”. ♥

