

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2007

Renton School District

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Zin! Zin! Zin! A Violin*

Diez brillantes instrumentos se lo pasan en grande en este libro que combina música y números escrito por Lloyd Moss. Los pequeños aprenderán los nombres de los instrumentos de la orquesta como el violín, el clarinete y el arpa y palabras referidas a los números como dúo, trío y cuarteto.



### ■ *Ramona and Her Mother*

Ramona Quimby se las arregla siempre para meterse en líos, tanto si se tiñe de azul como si se va a la escuela en pijama. Éste es el quinto cuento de Ramona escrito por Beverly Cleary, y en él la niña de siete años se acostumbra a que sus padres trabajen y aprende importantes lecciones sobre la familia. (Disponible en español.)

### ■ *Owl at Home*

Owl no entiende que puede estar arriba y abajo al mismo tiempo o por qué la luna lo sigue a su casa. Las tiernas historias del libro de Arnold Lobel relatan las aventuras de Owl. A su hijo le encantará que Owl invite al invierno a su casa y haga té salado en la tetera con sus lágrimas.



### ■ *All the Places to Love*

Al vivir en una granja Eli ha aprendido a percibir la belleza de la naturaleza. Está impaciente por enseñar a su hermanita “todos los sitios adorables” como el establo con el “dulce sonido del masticar de las vacas” y “la cumbre en la que crecen los arándanos”. Una enternecedora historia de Patricia MacLachlan.



## Lectura, escritura e imaginación

¿Ha leído su hijo alguna vez un cuento deseando que terminara de otra forma? ¿Ha pensado alguna vez en escribir a su personaje favorito?

Ánimo a utilizar la imaginación para escribir su propio “cuaderno de lectura” después de leer un libro. Emplee estas actividades para ayudar a su hijo a fortalecer sus destrezas de lectura, escritura, ortografía y vocabulario. En un cuaderno de espiral:



### Un lector principiante puede...

- Dibujar su parte favorita de la historia. Diga a su hijo que escriba o dicte descripciones de elementos del dibujo. Puede añadir frases como “Me gustó que el ratón construyera una casa con bloques”.
- Escribir a un personaje. *Ejemplo:* “Querida Emily Elizabeth: Yo también tengo un perro. Es pequeño y marrón, no grande y rojo como Clifford”. Su hijo podría también hacer preguntas. “¿Qué animal de la granja te gustó más?”

### Un lector avanzado puede...

- Crear un mapa. Sugiera a su hijo que dibuje y escriba el nombre de partes de la jungla o del castillo del cuento. Podría dibujar el camino que siguió el protagonista.
- Escribir un final distinto. ¿Querría su hijo que aún hubiera dinosaurios? En su versión tal vez los dinosaurios se han ido a vivir a otro planeta.

*Nota:* Es probable que su hijo no quiera escribir sobre cada libro que lee. No olvide animarlo también a leer exclusivamente por placer. ♥

## Lectura misteriosa

Informe a su hija de lo divertido que es leer introduciéndola en el mundo de las novelas policíacas.

Leer historias de misterio ayudará a su hija a desarrollar el pensamiento lógico al utilizar las pistas del cuento para resolver el caso. Ayúdela haciéndole preguntas: “¿Qué indicios te has encontrado hasta ahora?” “¿Qué crees que sucederá?”

Busque también series de misterio. Leer varios libros con los mismos personajes permitirá a su hija conocer sus rasgos y aprender a predecir su comportamiento.

Pruebe con los cuentos del personaje Cam Jansen, de David Adler, con los libros sobre Nate the Great, de Marjorie Weinman Sharmat, o con la colección A to Z Mysteries, de Ron Roy. Los lectores más jóvenes podrían disfrutar con la serie Young Cam Jansen, de Adler. ♥



# Leer entre líneas

La primera vez que su hija vio *El mago de Oz* quizá no se dio cuenta de que la historia sucedía en un sueño.

Este tipo de detalle puede pasar desapercibido si no se ha aprendido a inferir o a “leer entre líneas”. Su hija practicará esta importante habilidad de comprensión con las siguientes estrategias:

**1.** Enseñe a su hija lo que significa inferir. Dele pistas y pídale que adivine lo que siente en un determinado momento. Encoja los hombros y rásquese la cabeza. ¿Puede adivinar que usted está perplejo?



**2.** Que su hija mire las ilustraciones de los libros. Lean *Donde viven los monstruos* de Maurice Sendak. ¿Sabía su hija que la aventura de Max sucedió en su imaginación? Mirando las ilustraciones, su hija verá que Max no podría haberse ido muy lejos porque su cena estaba todavía caliente al final de la historia.

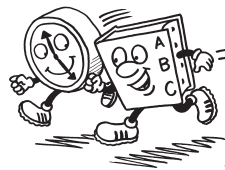
**3.** Diga a su hija que considere sus propias experiencias. En *¿No se salta en la cama!* de Tedd Arnold,

la cama de Walter hace un boquete en el techo y se cae por él. ¿Qué sucede si su hija salta en la cama? ¿Cree que la historia de Walter es real o es un sueño? ♥

## Jugando con palabras

### Carrera de ABC

Los diccionarios son herramientas estupendas para aprender el orden del abecedario. Desafíe a su hija a buscar palabras con rapidez con este juego contra el reloj.



Primero de todo asegúrese de que su hija sabe cómo está organizado el diccionario. Explique que las palabras están colocadas de la A a la Z y que dentro de cada categoría están alfabetizadas por la segunda e incluso la tercera letra. Enséñele las palabras guía en la cabecera de la página: las palabras de cada página están en orden alfabético entre esas dos palabras.

A continuación escriba 10 palabras en trozos de papel. Podría emplear palabras de la lista para el dictado o de un libro que esté leyendo su hija. O podría también recortar palabras de titulares de periódicos o revistas.

Luego ayúdela a colocar las tiras en orden alfabético. Ponga un cronómetro con alarma (por ejemplo 5 minutos para 10 palabras) y dígame que busque cada término en el diccionario. Anime a su hija a fijarse en las palabras guía para buscar más deprisa. ♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc. 3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601 540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



## De padre a padre

### “¡Tengo correo!”

A veces mi hija está ya en la cama cuando mi esposo regresa del trabajo. Para mantenerse en contacto con ella, mi esposo empezó a enviarle correos electrónicos para que Nina los leyera después del colegio. La idea tuvo tanto éxito que ahora nuestra hija espera con ilusión su mensaje diario.

Un beneficio añadido es que los correos han mejorado su lectura. Yo solía leerle los mensajes: ahora es ella quien me los lee. La escritura de Nina también ha mejorado porque le encanta contestar los mensajes. Tengo que ayudarla a escribirlos, por supuesto, pero está aprendiendo a hacerlo sola poco a poco.

Nina está feliz porque se siente más unida a su papá y a mí me encanta que lea y escriba tan bien. Le comenté a mi vecina lo de los mensajes electrónicos. En su casa no tienen computadora así que ha empezado a dejar notas escritas a mano a su hija para que las lea después de la escuela. ♥

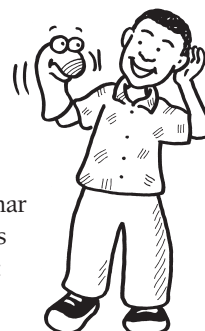


## P&R

### Aprender a escuchar, escuchar para aprender

**P** Creo que mi hijo necesita escuchar mejor. ¿Qué puedo hacer en casa para que practique?

**A** Escuchar es la primera habilidad que desarrollamos para aprender a leer y escribir. Trabajar con su hijo para que la desarrolle lo ayudará a percibir sonidos en las palabras y a escuchar al maestro en la escuela. Estos dos juegos le proporcionarán práctica:



■ Póngase un calcetín en la mano y que la “marioneta” diga un trabalenguas (“Tres tristes tigres triscan trigo en un trigal”). Luego que su hijo se ponga la marioneta en la mano y repita el trabalenguas.

■ Meta objetos pequeños en un tubo para carretes de fotos u otro recipiente opaco. Diga a su hijo que lo agite y que adivine qué contiene. Pruebe con monedas, sal, frijoles y bolas de algodón. ♥